

# 세종

# 한국어

익힘책

2B





---

# 세종 한국어

---

익힘책

---

2B

---



문화체육관광부  
국립국어원



최근 전 세계인이 접하는 한류 콘텐츠의 규모가 늘어나면서 한류 문화가 확산되고 있고, 그 결과로 한국어를 배우고자 하는 외국인 학습자의 기세가 매우 높습니다. 세계 곳곳이 코로나19로 침체를 겪던 2021년에도 한국어능력시험 응시자는 30만 명을 훌쩍 넘었으며, 문화체육관광부의 세종학당은 2007년 13곳에서 2022년에는 84개국 244개소로 증가하였습니다. 이러한 한류의 지속적인 확산을 뒷받침하기 위해서는 한국어교육의 탄탄한 지원이 필요합니다.

한류 콘텐츠와 함께 성장하는 한국어교육의 토대를 다지기 위해, 문화체육관광부와 국립국어원은 2011년 처음 발간된 《세종한국어》를 새로 다듬기로 하였습니다. 2019년부터 기초 연구를 시작한 교재 개정 작업은 3년의 시간을 들여, 2022년 드디어 새로운 《세종한국어》를 피내게 되었고, 이를 세종학당재단과 함께 알리게 되었습니다.

새롭게 개정된 《세종한국어》는 첫째, 세종학당 곳곳에서 한국어를 배우고자 하는 열의로 가득 찬 외국인 학습자 중심의 교재를 지향하였습니다. 둘째, 현지 세종학당의 학습 환경에 따라 유연하게 활용할 수 있는 맞춤형 교재로 정비되었습니다. 셋째, 한류 콘텐츠에 대한 외국인들의 관심을 내용에 반영함으로써, 한국어 공부에 대한 학습자의 부담을 낮췄습니다. 마지막으로 세종학당을 대표하는 표준 교재로서 중심적 역할을 담당하고, 이후의 한국어 학습을 위한 연계성도 잘 갖추었습니다.

세종학당은 한국어와 한국 문화로 한국과 세계를 연결하는 대한민국 대표의 국외 한국어교육 기관입니다. 국립국어원과 문화체육관광부는 앞으로도 세종학당재단과 협력하여 전 세계에서 한국어를 사랑하는 이들이 꿈을 이룰 수 있도록 지속적인 노력과 지원을 아끼지 않겠습니다.

끝으로 교재 개발을 위해 최선의 노력을 기울여 주신 연구·집필진과 출판사 관계자분들께 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 《세종한국어》의 새로운 출발과 함께 문화체육관광부와 국립국어원, 세종학당재단이 세계로 더 나아갈 수 있도록 여러분의 따뜻한 관심 부탁드립니다.

2022년 8월

국립국어원장 장소원

세종학당은 한국과 전 세계를 연결하는 한국어·한국 문화 보급 기관입니다. 이번에 개발한 교재는 상호 문화주의에 기반하여 한국어 학습에 대한 학습자의 흥미를 증진함으로써 한국어 의사소통 능력을 향상시키는 것을 목표로 하였습니다. 이를 위해 최근 한국의 상황을 적극적으로 반영하였고 최신 교수법을 구현할 수 있는 새로운 구성과 디자인을 적용하였습니다. 이를 통해 국외 한국어교육의 방향성을 새롭게 제시하고자 하였습니다. 개정 《세종한국어》의 구체적 특징은 다음과 같습니다.

첫째, 세종학당의 표준 교육과정인 가형, 나형, 다형 전 과정에 탄력적으로 활용할 수 있도록 '기본 교재'와 '더하기 활동 교재'로 구분하였습니다. '기본 교재'에는 해당 등급에 필요한 핵심적인 내용을 담았으며, '더하기 활동 교재'에는 심화·확장이 필요한 언어 지식과 의사소통 활동을 담았습니다. 이를 통해 다양한 학습자 특성에 맞게 교재를 선택하여 사용할 수 있도록 하였습니다.

둘째, 효과적인 교수·학습을 위해 단계별로 단원 구성을 차별화하였으며 학습 내용 또한 언어 발달 단계에 맞는 교수 학습 내용과 절차를 적용하였습니다. 특히 다양한 삽화와 시각적 자료를 적극적으로 제시하여 한국어 학습의 흥미를 극대화할 수 있도록 노력하였습니다.

셋째, 교재 전반에 생생한 한국 문화 내용을 배치하여 학습자들이 상호 문화적 관점에서 한국 문화를 이해하고, 궁극적으로는 자국의 문화와 한국 문화에 대한 바른 태도를 형성할 수 있도록 하였습니다.

넷째, 교재와 함께 '익힘책', '교사용 지도서', '어휘·표현과 문법', 수업용 PPT와 같은 보조 자료들을 개발하여 교사·학습자의 요구에 맞게 교재를 활용할 수 있도록 하였습니다.

이 교재를 기획하고 개발하는 모든 과정에 함께해 주신 국립국어원과 현지 학당과의 협조와 지원을 아끼지 않으신 세종학당재단, 그리고 학습자들이 재미있게 한국어를 배울 수 있도록 멋지게 디자인해 주신 공연박출판사에 감사의 마음을 전하고 싶습니다. 끝으로 3년이라는 긴 시간 동안 오로지 한국어교육에 대한 열정으로 좋은 교재를 만들어 내기 위해 애써 주신 모든 집필진께 말로는 다할 수 없는 깊은 감사의 마음을 전합니다.

2022년 8월  
저자 대표 이정희

01		이번 주 금요일에 동아리 모임 할래요?	6
02		세종학당에서부터 걸어서 10분쯤 걸려요.	12
03		할머니께서 직접 만드신 목걸이에요.	18
04		세종학당에 오다가 중학교 때 친구를 만났어요.	24
05		공연 중에 핸드폰을 사용하지 마세요.	30
06		여기에서 노트북을 사용해도 돼요?	36
07		마리 씨한테서 그 친구 이야기를 들었어요.	42
08		어렸을 때는 머리가 길었는데 지금은 짧은 머리가 편해요.	48
09		저도 그런 사람을 만나고 싶은데요!	54
10		산악자전거는 조금 위험한 편이에요.	60
11		처음에는 모르는 게 많아서 답답했어.	66
12		난 너처럼 카페를 하고 싶어.	72





## 1. 빈칸을 채워 보세요.

동사	-을래요?	동사	-래요?
먹다	먹을래요?	가다	갈래요?
앉다		오다	
읽다		마시다	
찍다		운동하다	
*들다	들을래요?	*만들다	만들래요?

★(별표)는 불규칙활용을 하는 단어입니다.

## 2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성해 보세요.

쇼핑하다

수영하다

읽어 보다

가다

먹다

보다

들어 보다

가: 이 책이 재미있는데  
한번 읽어 볼래요?

나: 네, 읽어 볼래요.

- 가: 오늘 백화점에서 같이 ..... ?  
나: 네, 좋아요.
- 가: 내일 도서관에 가려고 하는데 안나 씨도 같이 ..... ?  
나: 미안해요. 저는 다른 약속이 있어요.
- 가: 이 가수의 노래가 좋은데 ..... ?  
나: 네, 저도 .....
- 가: 안나 씨, 뭐 ..... ?  
나: 저는 비빔밥 .....
- 가: 주말에 같이 영화 ..... ?  
나: 네, 좋아요. 같이 봐요.
- 가: 휴일에 ..... ?  
나: 미안해요. 저도 수영을 좋아하지만 약속이 있어요.

## 1. 빈칸을 채워 보세요.

동사	-을게요	동사	-르세요
먹다	먹을게요	가다	갈게요
읽다		보다	
찍다		마시다	
찾다		공부하다	
*들다	들을게요	*만들다	만들게요

## 2. 다음과 같이 대화를 완성해 보세요.

1) 가: 가방이 무거운데 누가 저 좀 도와줄 수 있어요?

나: 제가 도와줄게요

2) 가: 고향에 도착하면 연락하세요.

나: 네.

3) 가: 마리 씨, 모임 장소를 예약할 수 있어요?

나: 네. 제가 장소를

4) 가: 다음 주에 시험이 있으니 열심히 공부하세요.

나: 네. 열심히

5) 가: 누가 내일 파티에서 친구들 사진 좀 찍을래요?

나: 네. 제가 사진을

6) 가: 내일 학교에 일찍 오세요.

나: 네. 일찍

7) 가: 누가 케이크를 만들 거예요?

나: 제가





## 1. 알맞은 표현을 찾아 문장을 완성해 보세요.

간식을 준비하다

모임을 하다

친구를 초대하다

게임을 준비하다

- 1) 이번 주 토요일에 동아리 \_\_\_\_\_ . (기로 했어요)
- 2) 모임에 세종학당 \_\_\_\_\_ . (-(-으)ㄹ 거예요)
- 3) 친구들과 함께 먹으려고 맛있는 \_\_\_\_\_ . (-있어요 / 있어요)
- 4) 친구들과 놀려고 재미있는 퀴즈 \_\_\_\_\_ . (-있어요 / 있어요)

## 2. 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 넣어 다시 써 보세요.

받는 사람: 안나(gannaanna@sjmail.com)  
보내는 사람: 주노(juno0308@sjmail.com)  
제목: 우리 동아리 모임에 놀러 오세요!

안나 씨, 안녕하세요? 주노예요.  
안나 씨, 다음 주말에 우리 요리 동아리에서 모임을 하기로 했어요. 이번에는 유명한 요리사를 초대했어요! 여러 나라의 요리를 같이 해 볼 거예요. 세종학당 친구들을 모두 초대하려고 해요. 안나 씨도 함께 할래요?  
장소는 학교 근처 세종 카페이고 시간은 토요일 1시에요. 친구들과 같이 먹으려고 맛있는 간식도 준비했어요. 그리고 재미있는 요리 퀴즈 게임도 준비했어요.  
안나 씨도 오면 좋을 것 같은데 올 수 있어요? 답장 주세요. 기다릴게요.

- 주노가.

받는 사람: 유진(eugene1@sjmail.com)  
보내는 사람: 마리(mari@sjmail.com)  
제목: 우리 동아리 모임에 놀러 오세요!

유진 씨, 안녕하세요? 마리에요.  
유진 씨, 다음 주말에 우리 \_\_\_\_\_ . (케이팝(K-POP) 동아리, 모임을 하다)  
이번에는 유명한 \_\_\_\_\_ ! (출 선생님을 초대하다)  
\_\_\_\_\_ .  
(인기 있는 케이팝(K-POP) 춤을 같이 배우다) 세종학당 친구들을 모두 초대하려고 해요. 유진 씨도 함께 할래요?  
장소는 학교 근처 하나 카페이고 \_\_\_\_\_ . (시간, 일요일 2시)  
친구들과 함께 먹으려고 \_\_\_\_\_ . (맛있는 간식도 준비하다)  
그리고 재미있는 \_\_\_\_\_ . (케이팝(K-POP) 퀴즈 게임도 준비하다)  
유진 씨도 오면 좋을 것 같은데 올 수 있어요? 답장 주세요. 기다릴게요.

- 마리가.

1. 잘 듣고 다음과 같이 써 보세요. 그리고 알맞은 그림을 찾아 연결해 보세요.



1) 사거리가 있어요. •



2) ..... •



3) ..... •



4) ..... •



5) ..... •




2. 다음과 같이 대화를 완성해 보세요.


앞으로 쪽 가다


왼쪽으로 돌아가다


걸어오다

오른쪽으로 돌아가다

1)  가: 학교에 어떻게 와요?  
나: ..... (-아요/어요)

2)  가: 은행이 어디에 있어요?  
나: ..... (-으세요)

3)  가: 도서관이 어디에 있어요?  
나: 사거리에서 ..... (-으면) 도서관이 나와요.

4)  가: 공원이 어디에 있어요?  
나: 사거리에서 ..... (-으세요)

## 1. 다음과 같이 문장을 완성해 보세요.

- 1) 집 → 도서관 → 집에서부터 도서관까지 ..... 자전거를 타고 가요.
- 2) 회사 → 집 → ..... 버스를 타고 가요.
- 3) 학교 → 공항 → ..... 택시를 타고 가요.
- 4) 수영장 → 영화관 → ..... 지하철을 타고 가요.
- 5) 집 → 학교 → ..... 걸어가요.

## 2. 다음과 같이 문장을 완성해 보세요.

- 1) 베이징, 한국  
2시간 → 베이징에서부터 한국까지 비행기로 2시간쯤 걸려요 .....
- 2) 뉴욕, 한국  
14시간 → ..... .
- 3) 방콕, 한국  
6시간 → ..... .
- 4) 도쿄, 한국  
2시간 30분 → ..... .
- 5) 파리, 한국  
13시간 → ..... .

## 1. 빈칸을 채워 보세요.

동사	-음	동사	-ㄴ
먹다	먹 <u>음</u>	가다	가 <u>ㄴ</u>
앉다		보다	
읽다		마시다	
입다		공부하다	
*듣다	듣 <u>음</u>	*만들다	만들 <u>ㄴ</u>

## 2. 다음과 같이 대화를 완성해 보세요.

가: 이 옷은 뭐예요?

나: 내일 입을 옷이에요/  
예요. 발표가 있어서요.

(입다, 옷)

1) 가: 이 꽃은 뭐예요?

나: 친구에게 .....이예요/예요. (주다, 선물)

2) 가: 이 책은 뭐예요?

나: 아, 내일 .....이예요/예요. (공부하다, 책)

3) 가: 내일 .....이/가 뭐예요? (만들다, 음식)

나: 비빔밥하고 불고기를 만들 거예요.

4) 가: 이번 주말에 .....을/를 샀어요? (보다, 영화표)

나: 네. 주말에는 사람이 많을 것 같아서 오늘 샀어요.

5) 가: 뭘 찾고 있어요?

나: 다음 주 모임에서 친구들과 .....을/를  
찾고 있어요. (듣다, 음악)



1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 두 사람은 어떤 모임에 가려고 해요?

- |         |          |
|---------|----------|
| ① 반 모임  | ② 가족 모임  |
| ③ 공부 모임 | ④ 동아리 모임 |

2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 표시를 해 보세요.

- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| ① 마리 씨는 주말에 모임에 가려고 해요.      | ( ) |
| ② 세종학당에서 모임 장소까지 지하철을 타고 가요. | ( ) |
| ③ 안나 씨는 혼자 모임에 가려고 해요.       | ( ) |

3) 다시 들으면서 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

안나: 마리 씨, ① \_\_\_\_\_ 모임에 갈 거죠?

마리: 네. 세종 카페에서 하죠? 그런데 카페까지 어떻게 가요?

안나: ② \_\_\_\_\_, 15분쯤 걸려요. 영화관 앞에서  
내려서 100m쯤 ③ \_\_\_\_\_ 오른쪽에 세종 카페가 있어요.

마리: 그래요? 아, 처음 가 봐서 좀 걱정이예요. ④ \_\_\_\_\_ 있으면  
좋은 것 같은데 다 바쁠 것 같아요.

안나: 그럼 세종학당에서 1시 반쯤에 ⑤ \_\_\_\_\_.

마리: 정말요? 고마워요. 안나 씨.

4) 다시 들으면서 답을 확인해 보세요. 그리고 따라 해 보세요.

2. 다음을 잘 듣고 받침 ‘ㄷ, ㅌ’ 이 ‘이’나 ‘히’를 만나 [ㅈ], [ㅊ]으로 발음되는 곳을 찾아 ○ 표시를 해 보세요. 그리고 따라 해 보세요.




- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) 친구하고 학교에 같이 가요. | 2) 일이 끝이 없어요.       |
| 3) 같이 밥 먹을래요?      | 4) 수업이 끝나 나면 전화하세요. |

## 1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

〈한국 영화 축제〉

안녕하세요? 우리 세종학당에서는 한국 영화 축제를 하려고 합니다. 한국 영화를 좋아하는 분들은 모두 축제에 올 수 있습니다. 이번에는 특별히 한국 배우를 초대했습니다. 배우와 같이 영화 이야기도 해 볼 예정입니다. 그리고 영화에 나오는 한국 음식도 같이 먹어 볼 예정입니다. 많이 놀러 오세요.

▷ 날짜와 시간: 11월 8일 토요일 5시  
▷ 장소: 세종학당 근처 서울 카페  
▷ 행사 내용: 한국 영화 <사랑> 보기, 한국 영화 퀴즈 게임하기, 한국 배우와 영화 이야기하기



## 1) 이 축제에서 할 수 없는 것은 뭐예요?

- ① 한국 영화를 볼 수 있어요.  
② 한국 영화를 만들 수 있어요.  
③ 한국 음식을 먹어 볼 수 있어요.  
④ 한국 영화 퀴즈 게임을 할 수 있어요.

## 2) 서울 카페에 어떻게 가요? 다음 문장을 읽고 순서대로 번호를 써 보세요.

( ② ) → (    ) → (    ) → (    ) → (    )

- ① 그럼 백화점이 나와요.  
② 먼저 세종학당 정문으로 가요.  
③ 그럼 서울 카페가 나와요.  
④ 거기에서 왼쪽으로 돌아가요.  
⑤ 거기에서 횡단보도를 건너요.

## 3) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 표시를 해 보세요.

- ① 축제는 금요일에 할 거예요. (    )  
② 축제에 가면 한국 배우를 만날 수 있어요. (    )

## 1. 알맞은 표현을 찾아 문장을 완성해 보세요.

오른쪽으로 돌아가다

내리다

사거리가 있다

횡단보도를 건너다



1) 공원 앞 정류장에서 \_\_\_\_\_, (-으)세요



2) 정류장에서 왼쪽으로 좀 가면 \_\_\_\_\_, (-아요/어요)

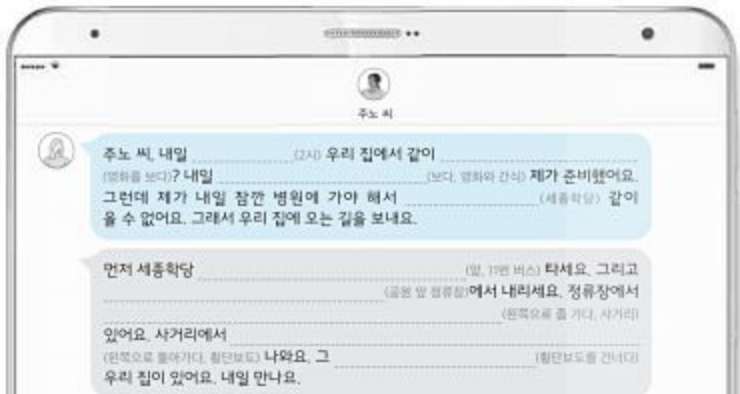
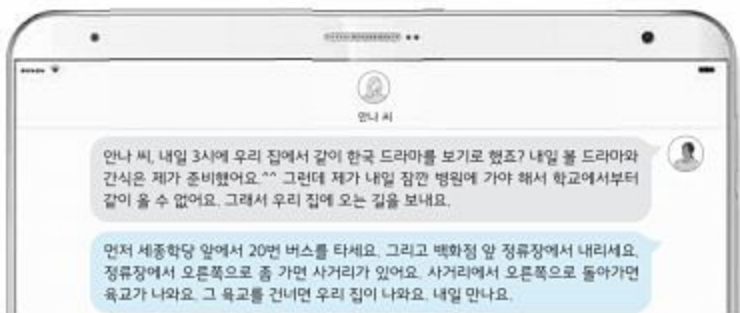


3) 사거리에서 \_\_\_\_\_, (-으)세요

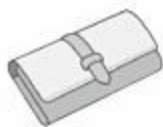


4) 사거리에서 돌아가서 \_\_\_\_\_, (-으)세요

## 2. 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 넣어 다시 써 보세요.



## 1. 그림을 보고 물건의 이름을 써 보세요.



지갑

1)



2)



3)



4)



## 2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성해 보세요.

포장을 풀다

선물하다

선물 받다

선물을 고르다

1) 가: 와, 이 넥타이 새로 샀어요?

나: 아니요. 생일에 ..... (-있어요/있어요)

2) 가: 이게 뭘까요?

나: 글썽요. .... (-아/어 보세요)

3) 가: 만나 씨, 뭘 보고 있어요?

나: 마리 씨에게 줄 ..... (-고 있어요)

4) 가: 이 케이크는 주노 씨가 만든 거예요?

나: 네. 친구한테 ..... (-(-으)려고요)